

## Desarrollo de guías docentes en la asignatura de gestión y tratamiento de residuos (Grado de Ingeniería Civil)

Chiva, L.<sup>1</sup>, Pardo, M.A.<sup>1</sup> y Gómez-Martín, M.E.<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Grupo de Investigación en Ingeniería Hidráulica y Ambiental (IngHA),

<sup>2</sup> Ingeniería e Infraestructura de los Transportes,

Departamento de Ingeniería Civil, Universidad de Alicante

### INTRODUCCIÓN

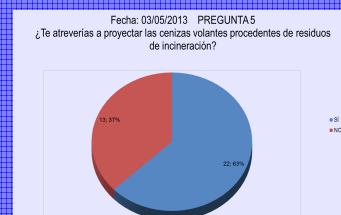
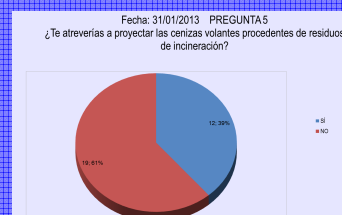
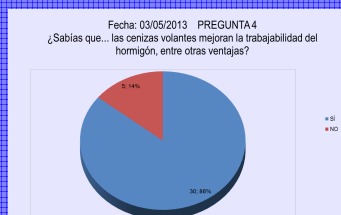
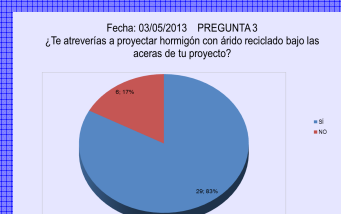
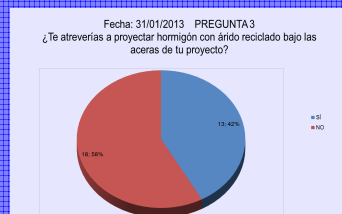
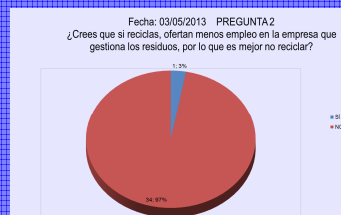
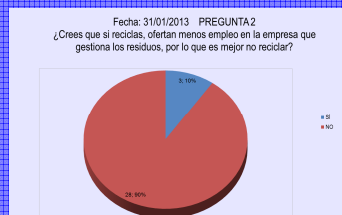
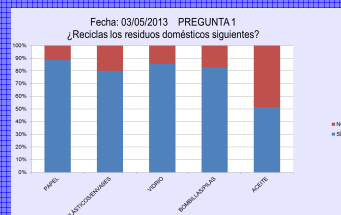
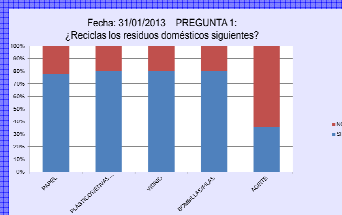
La asignatura de Gestión y Tratamiento de residuos está enmarcada en la especialidad de Transportes y Servicios Urbanos en el curso de adaptación a Ingeniería Civil, con el fin de que los I.T.O.P. amplíen sus conocimientos en una materia no incluida en las enseñanzas de los años 80, época en que la sostenibilidad y los enfoques medioambientales, no estaban tan presentes en nuestras vidas y por tanto tampoco en los planes de estudio.

Los ingenieros civiles deben ser conocedores de la problemática de la gestión de los residuos, y desde la docencia se debe dar las herramientas que abarquen no solo un dimensionado de un vertedero a razón del ratio tonelada-residuo/hab/año, sino que el vertedero se clausure años más tarde de la fecha prevista en proyecto, ello significará que los ciudadanos iremos cumpliendo los objetivos del PNIR en cuanto a la minimización de los residuos.

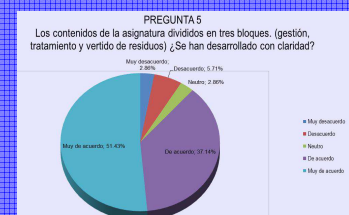
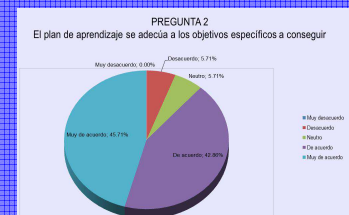
### EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA (Encuesta tipo 1)

Se presentaron las mismas preguntas al principio de curso y al final del curso.

Alumnos matriculados = 43. Alumnos encuestados 31/01/13 = 31 y el 03/05/13 = 35



### EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN- PERCEPCIÓN DE LOS ALUMNOS UNA VEZ FINALIZADO EL CURSO (tipo 2)



### CONCLUSIÓN

**Discusión de los Resultados de la Encuesta tipo 1.-** se ha conseguido concienciar que es necesario reciclar porque ello ayuda a gestionar la gran cantidad de residuos domésticos que se generan. Al final del curso 16 personas cambian su opinión llegando a un total de 29 de 35 personas que darían salida a los Residuos de construcción y demolición RCD, dando por conseguido el objetivo planteado.

**Discusión de los Resultados de la Encuesta tipo 2.-** En todas las preguntas de la encuesta docente se han conseguido respuestas favorables, superando siempre el 85%, que nos indican que la asignatura ha logrado que los alumnos consigan los objetivos, contenidos y plan de aprendizaje.